

Отчет о работе «Школы молодого воспитателя» в МБДОУ №1 «Красная шапочка» за 2020-2021 год.

Учитывая высокое мастерство педагогов нашего МБДОУ №1 «Красная шапочка», а так же многолетний опыт всего педагогического коллектива, в нашем детском саду было решено организовать «Школу молодого воспитателя»

В профессиональное объединение включались не только молодые педагоги, но и педагоги которые:

1. испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности;
2. хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности;
3. хотят научиться успешно, строить взаимодействие со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
4. стремятся научиться проектированию и организации процесса самообразования воспитателя.

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводились 1-2 раза в месяц по плану, разработанному зам. зав. по ВОР и Ст. воспитателем в разных формах:

- проблемные семинары,
- лекции,
- практикумы,
- дискуссии,
- открытые НОД (занятия),
- мастер - классы.

Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Начинающие воспитатели могли использовать полученные знания при создании конспекта ООД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. В рамках занятий «Школы молодого воспитателя» рассматривались традиционные вопросы:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса.
- Ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы.
- Документы, регламентирующие деятельность ДОО.
- Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.
- Методика проведения родительского собрания.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста.
- Классификация игр.
- Методы и приёмы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром.
- Знакомство и использование различных педагогических технологий в ДОО

В следующем году круг рассматриваемых проблем будет расширен.

Роль школы молодого воспитателя значительна, потому что речь идет не только о проведении разных форм групповых НОД, но и о разработке и реализации индивидуальной программы становления каждого молодого воспитателя.

Основной целью «Школы молодого воспитателя»

2020-2021 году являлось:

Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу

организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций МБДОУ.

Было проведено:

Мастер – классы в рубрике « Секреты мастерства» на которых рассматривались различные вопросы:

- планирование воспитательно-образовательного процесса;
- ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы;
- документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
- информационный материал в уголках для родителей
- организация развивающей предметно-пространственной среды в группе;

Мастер – класс «Использование современных технологий в работе с дошкольниками и родителями»

- Знакомство в педагогическими технологиями в ДОУ

Проблемные семинары: «Самообразование», «Аттестация на соответствие»

Открытые НОД (Итоговые мероприятия по темам недели), проекты

Анализ работы показывает, что НОД (занятия), проводимые в самых разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных педагогов, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности во время ООД и досуговой деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в МБДОУ.

Как показал анализ работы «школа молодого воспитателя» дает свои положительные результаты:

- изучен передовой педагогический опыт работы ДОУ;
- разработаны различные анкеты и тесты для молодых педагогов;
- разработаны методические рекомендации:
 - по ведению групповой документации,
 - планированию деятельности,
 - оборудованию игровых центров,
 - по составлению конспектов ООД по всем областям в соответствии с ФГОС ДО,
 - по информационному материалу в уголках для родителей, и т. д.

Достижения молодых воспитателей:

Педагоги , проявили себя отличными организаторами музыкальных праздников, театрализованной деятельности, тематических досугов; продолжают повышать уровень своего образования. Зарекомендовали себя как творческие и ответственные педагоги.

Цели работы на 2021-2022год:

1. Формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;
2. Успешное профессиональное становление молодого воспитателя.

Задачи:

1. Стимулирование профессионального роста молодых воспитателей, повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства.
2. Повышение практического уровня образования педагогических работников; овладение инновационными технологиями.
3. Развитие творческих способностей начинающих специалистов.
4. Изучение технологии современной ООД и связанных с этим проблем; повышение методической грамотности молодых воспитателей;
5. Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;
6. Выработка практических навыков проведения ООД через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
7. Развитие творческого потенциала молодых воспитателей и формирование навыков научно-исследовательской работы;
8. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
9. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.